



LICEO STATALE "V. LINARES"

Liceo Classico / Liceo Scientifico / Liceo delle Scienze Umane

Via Prof. S. Malfitano n. 2 - 92027 Licata (AG) Tel. 0922-772266 Fax 0922-775234
Cod. Fiscale: 81000470849 - Cod. Mecc.: AGPC060002 - e-mail: agpc060002@istruzione.it
sito web: www.liceolinares.gov.it - pec: agpc060002@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

AA.SS. 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019



*Educa sempre il tuo spirito e non smettere
mai di imparare: la vita senza cultura
è un'immagine della morte.
(Catone)*

Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Anni scolastici 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- **VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 “ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente”; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”;
- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
- **VISTO** il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016 -2019 del MIUR;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015 - Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale - Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 - Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del personale;
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 00029155 del 15/09/2016 - Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;
- **VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- **CONSIDERATO** che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);
- **PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall’Istituto, dal MIUR, dall’USR Sicilia, da altri Enti territoriali e istituti;
- **TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;
- **CONSIDERATO** che il Piano Triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
- **CONSIDERATO** che vanno programmate attività formative per il personale ATA indispensabile per una struttura organizzativa efficiente;
- **CONSIDERATO** che vanno programmate attività formative obbligatorie in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro,

delibera il seguente Piano Triennale delle attività di formazione e aggiornamento del personale della scuola.

PREMESSA

Il Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti aree tematiche:

PERSONALE DOCENTE

- Area della formazione specifica per discipline (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, attuazione Alternanza Scuola/Lavoro, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL, etc.);
- Area della formazione digitale - azioni coerenti con il PNSD (acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica, approfondimenti per l'utilizzo del Registro Elettronico e della LIM, didattica e nuove tecnologie, le competenze digitali del personale docente, l'innovazione digitale nell'amministrazione);
- Area della formazione su metodologie e strategie per favorire l'inclusione;
- Area della formazione sulla cultura della valutazione (approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa);
- Area della formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formativa (percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità; prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio e dipendenze patologiche);
- Area della formazione sulla sicurezza sul luogo di lavoro.

PERSONALE ATA

- Accoglienza, vigilanza e comunicazione;
- Assistenza alla persona;
- Segreteria digitale e dematerializzazione;
- Procedimenti amministrativi;
- Il supporto tecnico all'attività didattica;
- Sicurezza sul luogo di lavoro.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da *“riconduurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento”* - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016, ad aggiornarsi sulle seguenti tematiche strategiche:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Lavoro
- Valutazione e miglioramento.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente.

In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che funzionale al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Fornire occasioni di acquisizione di competenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica;
- Potenziare le competenze linguistiche;
- Favorire i processi di inclusione;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica all'interno dell'istituto;
- Supportare l'innovazione digitale, anche in campo organizzativo-amministrativo;
- Promuovere lo sviluppo della cultura della sicurezza sul lavoro;
- Favorire iniziative di formazione ed aggiornamento con le scuole del territorio e con centri di ricerca, enti locali e associazioni.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del nostro Liceo finalizzati al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel Piano di Formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali e agenzie accreditati e qualificati, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;

- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti d'Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi di formazione on line;
- i percorsi formativi di libera iniziativa dei docenti (anche utilizzando la Card del docente);
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio promuove e impiega iniziative che si avvalgono della formazione on-line e dell'autoformazione.

Le tematiche saranno connesse e rispondenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione Scolastica e dei docenti.

Le attività formative inserite nel Piano di Istituto possono essere rivolte a tutti i docenti, ma anche a gruppi differenziati a seconda della funzione svolta e delle competenze da acquisire/potenziare o figure specifiche quali:

- Docenti neo-assunti;
- Gruppi di miglioramento, impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al piano di miglioramento;
- Docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;
- Docenti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, anche alla luce della Legge 107/2015;
- Consigli di classe, team docenti, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;
- Figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc. anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs. 81/2008.

PIANO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio scolastico 2016/2019, il Liceo Statale "V. Linares" di Licata si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative rivolte ai docenti:

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
Sicurezza	Tutti i docenti	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.lgs. n. 81/2008
Competenze digitali	Tutti i docenti	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. Migliore utilizzo nella didattica delle ICT
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento nell'ambito del PNSD	Docenti: Animatore digitale Team innovazione digitale Gruppo di n. 10 docenti	Supportare e accompagnare l'innovazione didattica nella scuola
Competenze linguistiche	Tutti i docenti	Formazione per l'acquisizione di competenze sia metodologico-didattiche sia linguistiche, finalizzate alla realizzazione di moduli CLIL
Metodologie innovative per la didattica	Tutti i docenti	Migliorare la formazione e i processi di innovazione metodologica e didattica
Inclusività e BES	Tutti i docenti	Ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per gli alunni con BES
Formazione in ingresso	Docenti neo assunti	Formazione obbligatoria su scala provinciale
Progettazione europea	Almeno n. 5 docenti	Elaborare e gestire progetti di mobilità europea

Per quanto invece attiene al personale ATA, si individuano le seguenti attività formative:

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
Sicurezza nell'ambiente di lavoro	Tutto il personale ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D.lgs. n. 81/2008
Digitalizzazione e dematerializzazione. I contratti e le procedure amministrativo-contabili	Assistenti amministrativi	Formazione centrata sul processo di dematerializzazione in atto nell'Amministrazione Pubblica. Potenziamento dell'offerta digitale dei Servizi amministrativi
Formazione PNSD	DSGA Assistenti amministrativi Assistenti tecnici	Formazione centrata sulla digitalizzazione amministrativa della scuola
Progettazione europea	Almeno n. 2 Assistenti Amministrativi	Elaborare e gestire progetti di mobilità europea
Accoglienza, vigilanza e comunicazione. Assistenza alla persona	Collaboratori scolastici	Migliorare i servizi di accoglienza e vigilanza. Essere in grado di fornire adeguatamente assistenza agli alunni con disabilità

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità *blended* (in presenza e on line). Ogni docente parteciperà alle azioni formative, deliberate dal Collegio dei docenti nell'ambito del PTOF, anche in una logica di sviluppo pluriennale.

Per ciascuna delle iniziative deliberate sarà messa a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti.

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola. Il Piano di Formazione e Aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati.

Il Dirigente Scolastico potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con la *mission* dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento dei docenti e del personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione Scolastica.

Il docente incaricato della Funzione Strumentale Area 2 "Supporto allo sviluppo professionale dei docenti" avrà il compito di coordinare le attività di formazione previste dal Piano.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti inseriranno nel portfolio digitale eventuali documentazioni e materiali prodotti e riferiranno in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- si renderà possibile la verifica di efficacia della formazione mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione ai docenti, agli studenti e ai tutor formatori.

Il Dirigente Scolastico accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente Piano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Rosetta Greco)